



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY NR 1 W BYTOMIU

ROK SZKOLNY 2017/2018

SPIS TREŚCI:

I. Wprowadzenie	str. 3
II. Podstawa prawna.....	str. 4-5
III. Wizja MDK nr 1	str. 6-7
IV. Misja MDK nr 1	str. 8
V. Cele Programu	str. 9-10
VI. Zadania Programu	str. 11-16
VII. Formy realizacji	str. 17-18
VIII. Spodziewane efekty	str. 19
IX. Metody pracy	str. 19
X. Formy pracy	str. 19
XI. Ewaluacja programu	str. 20

I. WPROWADZENIE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Młodzieżowego Domu Kultury nr 1 jest dokumentem, który określa działalność w zakresie profilaktyki i wychowania, realizowaną przez osoby zaangażowane w pracę wychowawczą placówki. Program ten to zaplanowana praca nad formowaniem osobowości młodego człowieka, to stymulowanie jego rozwoju psychicznego, emocjonalnego i społecznego jako indywidualnej osoby tworzącej swoją własną tożsamość a jednocześnie współistniejącej i współpracującej w grupie społecznej. Młodego człowieka potrafiącego zadbać o siebie i swoje potrzeby oraz tworzyć relacje i bezpieczne więzi z innymi ludźmi.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Młodzieżowego Domu Kultury nr 1 w Bytomiu dostosowany jest do potrzeb rozwojowych wychowanków. Obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Działania podejmowane w ramach realizacji Programu mają wspierać dziecko w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Proces wychowawczy ukierunkowany został na wartości i podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi. Treści i działania o charakterze profilaktycznym wynikają z przeprowadzonej przez placówkę w poprzednim roku szkolnym diagnozy potrzeb i problemów.

Program ten kierowany jest do każdego uczestnika zajęć, zarówno zdolnego, jak i ze specyficznymi oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebującego pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej. Program odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w placówce i środowisku.

Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy uczestnik poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces zgodnie ze swoimi możliwościami.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest programem otwartym, można w nim dokonywać zmian i korekt, które wynikają z bieżących potrzeb placówki w ciągu całego roku szkolnego, potrzeb uczestników zajęć, lokalnego środowiska i aktualnych problemów młodzieży. Program ten ma na celu ujednoczenie wszelkich oddziaływań profilaktycznych, wychowawczych i edukacyjnych oraz opisanie w sposób całościowy wszystkich treści i działań o charakterze profilaktycznym i wychowawczym realizowanych przez pracowników placówki oraz rodziców i wychowanków.

II. PODSTAWA PRAWNA

Program Wychowawczo-Profilaktyczny MDK nr 1 w Bytomiu opisuje w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym, których podejmuje się nasza placówka.

Podstawowe ukierunkowania Programu zostały określone w ustawach oświatowych, rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych, takich jak:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Karta Nauczyciela.
3. Konwencja o Prawach Dziecka.
4. Europejska Konwencja Praw Człowieka.
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.
6. Statut MDK i Regulaminy pracowni.
7. Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Bytomiu na 2017 rok.
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii Dz. U. 2005 nr 179, poz. 1485.
9. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
10. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
15. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
16. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich.

III. WIZJA MDK

Jesteśmy placówką, która:

Zapewnia dzieciom i młodzieży możliwość rozwijania zainteresowań twórczych: plastycznych, muzycznych, wokalnych, tanecznych, literackich, aktorskich, sportowych, hobbystycznych, językowych poprzez udział w licznych kołach zainteresowań;

Umożliwia korzystanie z wielu bardzo specjalistycznych, dobrze wyposażonych pracowni;

Pozwala dzieciom i młodzieży spędzać wolny czas twórczo w miłej atmosferze, pod okiem profesjonalnej, kompetentnej, otwartej, komunikatywnej kadry, przychylnie nastawionej do swoich wychowanków;

Przygotowuje do normatywnych, pozytywnych zachowań społecznych;

Uczy kultury bycia oraz odbioru różnorodnych dóbr kultury, młodym twórcom umożliwia prezentację ich dokonań i umiejętności poprzez wydawnictwa oraz organizację koncertów, wystaw, przedstawień teatralnych;

Zachęca, umożliwia i przygotowuje dzieci i młodzież do udziału w konkursach artystycznych miejskich, regionalnych, wojewódzkich, ogólnopolskich oraz międzynarodowych;

Organizuje konkursy i imprezy artystyczne jednorazowe i cykliczne o zasięgu miejskim, regionalnym, wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym;

Zapewnia dostęp do bogatego księgozbioru w tutejszej bibliotece oraz wyposaża w umiejętność korzystania z nowoczesnych źródeł informacji;

W czasie ferii zimowych i wakacji letnich organizuje ciekawe i zróżnicowane zajęcia półkolonijne oraz warsztaty twórcze, cieszące się ogromnym zainteresowaniem dzieci i młodzieży naszego miasta i okolic;

W przystępny sposób popularyzuje edukację europejską również poprzez udział wychowanków w spotkaniach młodzieży europejskiej odbywających się w kraju i za granicą;

Współpracuje z rodzicami wychowanków – uwzględnia ich opinie i sugestie, informuje o osiągnięciach ich dzieci, organizuje dni otwarte;

Sprzyja doskonaleniu i doskonaleniu nauczycieli, którzy wciąż dążą do podnoszenia jakości swojej pracy, wprowadzają innowacje, przełamują stereotypy;

Program wychowawczo-profilaktyczny
MDK nr 1 w Bytomiu

Dzieli się swoim dorobkiem i bogatymi doświadczeniami w pracy z dziećmi i młodzieżą organizując dla nauczycieli innych placówek warsztaty twórcze, szkolenia;

Zabiega o ciągłe unowocześnianie bazy dydaktycznej i doposażenie poszczególnych pracowni;

Dbą o swój wizerunek w środowisku poprzez upowszechnianie swoich osiągnięć – utrzymuje kontakt z mediami, organizuje konferencje prasowe, udziela wywiadów, zaprasza przedstawicieli lokalnych władz i osobowości świata kultury, posiada aktualną stronę internetową (www.mdk.bytom.pl);

Jako jedna z nielicznych w Polsce jest członkiem Międzynarodowego Stowarzyszenia Instytucji Czasu Wolnego afirmowanym przy Radzie Europy;

Utrzymuje stały kontakt i współpracuje z instytucjami i organizacjami kultury w kraju i za granicą, z instytucjami pozarządowymi, fundacjami i stowarzyszeniami.

Pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność;

Pielęgnowuje swoje tradycje poprzez obchody jubileuszy, skupiając wokół siebie byłych wychowanków.

IV. MISJA MDK

Młodzieżowy Dom Kultury nr 1 Bytomiu to miejsce:

- uaktywniania, kształtowania, rozwijania i promowania zasobów, talentów oraz możliwości twórczych dzieci i młodzieży;
- przygotowania dzieci i młodzieży do: korzystania z własnych możliwości twórczych; wykorzystania swoich zdolności i zainteresowań do znalezienia swojego miejsca w życiu, realnej rzeczywistości;
- umiejętności autokreacji;
- umiejętności twórczej pracy w grupie, zespole;
- krytycznego podejścia do otaczającej rzeczywistości.

V. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Naczelny cel:

- Wychować młodego człowieka świadomego potrzeby ciągłego samodoskonalenia, świadomego swych własnych możliwości twórczych i poznawczych, potrafiącego odnaleźć prawdziwe wartości moralne i duchowe wśród wielu propozycji współczesnego świata.
- Wszechstronny rozwój dziecka w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
- Zwiększenie skuteczności działań profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników placówki na rzecz bezpieczeństwa i tworzenie przyjaznego środowiska placówki.

Cele szczegółowe

1. Rozwijanie zdolności i talentów, wzbudzanie kreatywności, samodzielności i umiejętności radzenia sobie we współczesnym świecie.
2. Kreowanie bezpiecznego wizerunku placówki oraz wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów. Doskonalenie wizerunku i klimatu placówki bezpiecznej i przyjaznej dzieciom i młodzieży.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych oraz przeciwdziałanie nadużyciom związanym z użytkowaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i multimedialnych.
4. Tworzenie warunków do indywidualnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego możliwościami – dzieci wybitnie uzdolnionych oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
5. Rozwijanie integracji w grupie oraz odpowiedzialności za podejmowane działania.
6. Kształtowanie postaw społecznych opartych na poszanowaniu prawa każdego człowieka do odmienności poglądów – wyboru dróg życiowych i kreatywnego myślenia. Uwrażliwienie na uczucia innych osób.
7. Promowanie zdrowego, wolnego od uzależnień i wszelkich form przemocy stylu życia oraz czynnego, kreatywnego spędzania czasu wolnego. Kreowanie zdrowego i przyjaznego środowiska placówki.

8. Wychowanie do wartości.
9. Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia.
10. Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji regionu, rozbudzanie miłości do Ojczyzny i znajomości jej historii.
11. Realizacja zadań wynikających z wniosków z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2016/2017.

VI. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

Zadania do celów szczegółowych:

1. Rozwijanie zdolności i talentów, wzbudzanie kreatywności, samodzielności i umiejętności radzenia sobie we współczesnym świecie.

	Zadania:
1	Rozpoznawanie indywidualnych zdolności wychowanka.
2	Wspieranie rozwoju zdolności i umiejętności oraz pogłębianie wiedzy wychowanków.
3	Dbanie o rozwój duchowy wychowanków.
4	Udział wychowanków w imprezach, konkursach, przeglądach na różnych szczeblach.

2. Kreowanie bezpiecznego wizerunku placówki oraz wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów. Doskonalenie wizerunku i klimatu placówki bezpiecznej i przyjaznej dzieciom i młodzieży.

	Zadania:
1	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa podczas zajęć w placówce poprzez zapoznanie ich z obowiązującymi regułami zachowania, zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po budynku i drogą ewakuacyjną np.: poprzez próbne alarmy ewakuacyjne.
2	Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach.
3	Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym oraz zachowaniom ryzykownym.
4	Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.

Program wychowawczo-profilaktyczny
MDK nr 1 w Bytomiu

5	Omówienie bezpiecznego korzystania z wszelkich urządzeń, z którymi uczeń ma do czynienia podczas zajęć.
6	Współpraca z organami administracji publicznej m.in. z Państwową Strażą Pożarną oraz jednostkami innych służb w ramach działań podnoszących bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.
7	Uświadomienie dzieciom niebezpieczeństw i zagrożeń przed rozpoczynającymi się feriami, przerwami świątecznymi, wakacjami.
8	Zorganizowanie spotkań z funkcjonariuszem Komendy Miejskiej Policji w Bytomiu (nt. bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni, bezpiecznego poruszania się po drodze itp.).
9	Kreowanie pozytywnego wizerunku jako placówki bezpiecznej w środowisku. Współpraca z przedszkolami, szkołami, instytucjami działającymi na terenie miasta i województwa, organizacjami pozarządowymi itd.
10	Monitorowanie bezpieczeństwa podczas zajęć na strzelnicy.

3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych oraz przeciwdziałanie nadużyciom związanym z użytkowaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i multimedialnych.

	ZADANIA
1	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz odpowiedniego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
2	Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów.
3	Uświadamianie uczniom jakie ryzyko niesie ze sobą nadmierne i niekontrolowane korzystanie z komputera, Internetu innych urządzeń elektronicznych.
4	Kształtowanie umiejętności kulturalnego spędzania czasu wolnego jako alternatywa do komputera i Internetu.
5	Prowadzenie strony internetowej, profilu na Facebooku, i inne.
6	Zapoznanie uczniów i rodziców z nową problematyką uzależnienia od komputera i Internetu.

4. Tworzenie warunków do indywidualnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego możliwościami – dzieci wybitnie uzdolnionych oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

	Zadania:
1	Rozpoznawanie oczekiwań i potrzeb uczniów oraz rodziców i wychodzenie naprzeciw z ofertą placówki.
2	Stwarzanie warunków do rozwoju dziecka zdolnego.
3	Pomoc w odkrywaniu i rozwijaniu własnych predyspozycji i talentów.
4	Stwarzanie możliwości do wzięcia udziału w różnego rodzaju przeglądach, konkursach, festiwalach dzieciom i młodzieży wybitnie uzdolnionej.
5.	Stwarzanie możliwości do wzięcia udziału w różnego rodzaju zajęciach dzieciom i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

5. Rozwijanie integracji w grupie oraz odpowiedzialności za podejmowane działania.

	Zadania:
1	Wdrażanie do rozumienia pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek.
2	Uczenie pozytywnego nastawienia wobec niepełnosprawnych.
3	Kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań, rozróżnienia dobra od zła oraz wykazania się odwagą cywilną i gotowością do ponoszenia konsekwencji popełnionych błędów.
4	Kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia, wyrażania własnych opinii i podejmowania decyzji w sposób akceptowany społecznie.

6. Kształtowanie postaw społecznych opartych na poszanowaniu prawa każdego człowieka do odmienności poglądów – wyboru dróg życiowych i kreatywnego myślenia. Uwrażliwienie na uczucia innych osób.

	Zadania:
1	Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych.
2	Stymulowanie dzieci i młodzieży do kreatywnego działania i sposobu myślenia.
3	Wyrabianie w uczestnikach zajęć umiejętności tolerowania odmiennych poglądów.
4	Rozwijanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz wszelkiej dyskryminacji.
5	Integracja środowiska placówki, w tym uczniów z niepełnosprawnością i odmiennością kulturową.

7. Promowanie zdrowego, wolnego od uzależnień i wszelkich form przemocy stylu życia oraz czynnego, kreatywnego spędzania czasu wolnego. Kreowanie zdrowego i przyjaznego środowiska placówki.

	Zadania:
1	Kształtowanie umiejętności wdrażania postaw asertywnych (używków, alkohol, narkotyki, dopalacze i inne środki odurzające),
2	Kształtowanie postawy asertywności poprzez: <ul style="list-style-type: none">■ Umiejętności stawiania granic i odmawiania,■ Rozpoznawania i wyrażania swoich emocji i uczuć,■ Radzenia sobie w sytuacji konfliktu,■ Wyrażania własnego zdania w sposób konstruktywny,■ Obrony własnych poglądów i wartości,■ Wygłaszania konstruktywnej krytyki, pochwał i opinii,■ Przyjmowania krytyki, pochwał i opinii niezgodnych ze swoimi,■ Kształtowanie porozumienia bez przemocy.
3	Propagowanie aktywności fizycznej wśród uczniów celem zapobiegania wadom postawy i powszechnego problemu otyłości.
4	Uczenie i przypominanie o prawidłowej postawie podczas zajęć i zabawy.
5	Poszerzenie wiedzy nt. zdrowego odżywiania się oraz zalet wynikających z aktywnego uprawiania sportów.

Program wychowawczo-profilaktyczny
MDK nr 1 w Bytomiu

6	Kształtowanie wśród uczniów świadomych zachowań zdrowotnych w zakresie przeciwdziałania chorobom zakaźnym (wirusy HBV, HCV).
7	Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o higienę osobistą.
8	Kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji nauczyciel – uczeń, a także nauczycieli, rodziców, uczniów.
9	Zwiększenie roli rodziców w placówce.
10	Zwracanie uwagi uczniów, rodziców i pracowników placówki na wrażliwość kulturową.
11	Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów.
12	Wzmacnianie wśród uczniów więzi z placówką

8. Wychowanie do wartości.

	Zadania:
1	Wskazywanie właściwych i prawych autorytetów do naśladowania.
2	Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie wychowania moralnego oparta na wykorzystaniu wartościowej literatury dziecięcej i młodzieżowej, wskazywaniu właściwych postaw społecznych (autorytetów, wzorów do naśladowania) w otoczeniu realnym (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, osoby publiczne), jak i fikcyjnym (film, teatr, telewizja, gry komputerowe).
3	Krzewienie wartości moralnych w życiu codziennym i podczas procesu edukacyjnego.
4	Wskazywanie korzyści osobistych płynących z praktykowania w swym życiu wartości moralnych (poczucie szczęścia, spełnienia, właściwego zachowania pozytywnie ocenianego przez społeczeństwo).

9. Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia.

	Zadania:
1	Wspieranie uczniów zdolnych poprzez udział w konkursach, prezentacja dyplomów, wyróżnień, osiągnięć, galeria prac uczniowskich.
2	Rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży (angażowanie dzieci w różne przedsięwzięcia, programy, projekty).
3	Otwartość na wyrażanie przez ucznia własnych potrzeb i opinii, poszanowanie oraz branie pod uwagę jego zdania.
4	Pomoc uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w przezwyciężaniu ich własnych trudności i ograniczeń.

10. Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji regionu, rozbudzanie miłości do Ojczyzny i znajomości jej historii.

	Zadania:
1	Krzewienie wartości patriotycznych w życiu codziennym i podczas procesu edukacyjnego w placówce.
2	Rozwijanie szacunku dla kultury, dorobku narodowego i regionalnego.
3	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych.
4	Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do tradycji związanych ze społecznością lokalną.
5	Kultywowanie tradycji placówki.
6	Kształtowanie tożsamości regionalnej.

11. Realizacja zadań wynikających z wniosków z ewaluacji w roku szkolnym 2016/2017.

	Zadania:
1	Upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży <ul style="list-style-type: none">▪ Współpraca pracowni z biblioteką oraz korzystanie z jej zasobów,▪ Stymulowanie dzieci i młodzieży do korzystania z dorobku poetyckiego i prozatorskiego,▪ Włączanie dzieci, młodzieży i nauczycieli w ogólnopolskie akcje czytelnicze.
2	Wspieranie kadry w sukcesywnym rozwoju własnych kompetencji zawodowych <ul style="list-style-type: none">▪ Pogłębianie wiedzy i umiejętności nauczycieli i instruktorów poprzez podejmowanie studiów podyplomowych, kursów kwalifikacyjnych, itp.
3	Mobilizacja uczniów do systematycznego uczestnictwa w zajęciach.
4	Zadbanie o współpracę z instytucjami zewnętrznymi i środowiskiem lokalnym.
5	Wzmocnienie działań w zakresie profilaktyki antydyskryminacyjnej.
6	Dążenie w dalszym ciągu do indywidualizacji pracy z uczestnikami.
7	Kształtowanie postaw etycznych oraz tolerancji.
8	Zapoznanie rodziców wychowanków z Programem wychowawczo-profilaktycznym MDK.
9	Promowanie i kształtowanie właściwego zachowania wśród uczestników.

VII. FORMY REALIZACJI

1. Indywidualna praca z wychowankiem.
2. Udział uczestników zajęć w spektaklach tanecznych, teatralnych; wernisażach, wystawach, koncertach, zawodach, konkursach, itp.
3. Organizowanie dla środowiska lokalnego imprez oraz udział placówki w imprezach zewnętrznych.
4. Udział w akcjach i kampaniach (np. kampania społeczna w ramach projektu „Drogowskaz dla rodzin” realizowanego w Bytomiu).
5. Organizowanie spotkań z pracownikami: policji, straży miejskiej, straży pożarnej.
6. Niezwłoczne reagowanie wszystkich pracowników placówki, rodziców, a także uczniów w sytuacji jakichkolwiek przejawów przemocy, agresji, wandalizmu oraz pojawiających się uzależnień.
7. Pomoc w nauce dzieciom ze szczególnymi trudnościami w nauce (odrabianie zadań, zajęcia wyrównawcze).
8. Korzystanie z monitoringu placówki – monitorowanie obecności obcych osób w placówce oraz interwencja w razie potrzeby.
9. Integracja ze środowiskiem osób niepełnosprawnych poprzez organizację wspólnych imprez.
10. Współpraca z rodzicami, poprzez angażowanie ich w życie placówki.
11. Stały kontakt z rodzicami – zwrócenie uwagi na sygnały ostrzegawcze pojawiające się w przypadku braku zainteresowania zajęciami, zachowań ryzykownych.
12. Propagowanie tematyki prozdrowotnej i profilaktycznej: prelekcje, gazetki, plakaty, ulotki, pogadanki.
13. Promocja MDK na forum środowiska lokalnego poprzez udział dzieci i młodzieży w konkursach, imprezach, uroczystościach w placówce i poza nią.
14. Udział nauczycieli w konferencjach, warsztatach i szkoleniach dot. profilaktyki i wychowania.
15. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Bytomiu (organizacja warsztatów, pogadanek w ramach projektu „Szkoła dla Rodziców”).
16. Pogadanki nt. tolerancji, szacunku wobec innych kultur, poglądów i niepełnosprawności.
17. Pogadanki nt. szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych.
18. Pogadanki dotyczące zasad prawidłowego komunikowania się oraz asertywności.
19. Pogadanki nt. zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania się oraz higieny osobistej.
20. Pogadanki nt. zagrożeń chorobami wirusowymi oraz sposobów ich zapobiegania.
21. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestników jako alternatywy do zachowań niepożądanych.

22. Współdziałanie całej społeczności Młodzieżowego Domu Kultury, uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi w zakresie przestrzegania obowiązujących norm zachowania.
23. Indywidualne rozmowy z uczestnikami zajęć ukierunkowane na odkrywanie własnego potencjału, poczucia własnej wartości, optymistycznej postawy wobec siebie i innych ludzi.
24. Rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów (gazetki, ulotki, Dzień Bezpiecznego Internetu).
25. Przeprowadzenie w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu zajęć „Pierwsze kroki w Internecie”.
26. Zajęcia dla wychowanków i rodziców nt. bezpiecznego korzystania z komputera (programy, gry) i mediów społecznościowych.
27. Udostępnianie zainteresowanym rodzicom i uczniom informacji o adresach i numerach telefonów z zakresu pomocy udzielanej przez odpowiednie placówki.
28. Włączenie się w akcję Europejski Dzień Bez Wypadku Śmiertelnego na Drogach (pogadanki, edukacyjny performance).
29. Włączenie się w akcję przeciwdziałaniu handlowi ludźmi (gazetki, pogadanki).
30. Zapoznanie uczestników z Regulaminem strzelnicy oraz zasadami bezpieczeństwa podczas zajęć.
31. Nauka pieśni patriotycznych.
32. Obchody świąt państwowych.
33. Prezentacje sylwetek wielkich Polaków (wystawki, gazetki).
34. Pogadanki na temat symboliki narodowej: godło, barwy państwowe, herby miast, sztandary. Wystawa prac plastycznych.
35. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej i regionalnej (muzea, pomniki, itp.).
36. Poznanie miasta i jego historii poprzez udział w wycieczkach.
37. Organizowanie stałych imprez placówki:
 - Mikołaj,
 - Mikołajkowy Turniej Szermierczy,
 - Koncert wigilijny,
 - Wojewódzki Festiwal Piosenki Żeglarskiej „Wiosenne Szantowisko”,
 - Dzień Odkrywania Talentów,
 - Dzień otwarty MDKu.

VIII. SPODZIEWANE EFEKTY

- Wzrost poczucia bezpieczeństwa w placówce.
- Zmniejszenie ilości zjawisk negatywnych w placówce.
- Podniesienie poziomu świadomości uczestników na temat zagrożeń społecznych (uzależnienia, przemoc, agresja) oraz skutków zachowań ryzykownych.
- Wykształcenie umiejętności wśród uczniów radzenia sobie z uzależnieniem i skutecznego szukania pomocy.
- Uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele pracujący z uczniami znają zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu oraz z gier komputerowych.
- Uczestnicy rozwijają swoje pasje i zainteresowania.
- Uczniowie spędzają czas wolny w sposób aktywny i akceptowalny społecznie.
- Uczestnicy prezentują odpowiednie postawy wobec siebie i innych ludzi (szacunek dla drugiego człowieka, zaufanie, tolerancja).
- Wychowankowie posiadają poczucie tożsamości narodowej i regionalnej.
- Znajomość przez uczestników symboli narodowych, pieśni patriotycznych, historii sławnych ludzi.
- Zwiększenie świadomości lokalnego dziedzictwa.

IX. METODY PRACY

- konsultacje;
- warsztaty twórcze;
- treningi umiejętności (twórczych, sportowych, intelektualnych);
- gry i zabawy;
- dyskusje;
- wykłady;
- konkursy;
- prezentacje;
- pogadanki;
- działalność organizacyjna;
- symulacje;
- wernisaże;
- projekty;
- pedagogizacja rodziców;
- zajęcia dydaktyczne.

X. FORMY PRACY

- praca indywidualna
- praca w grupach
- praca w zespołach zadaniowych
- praca w kołach zainteresowań

XI. EWALUACJA

Wszystkie działania wychowawcze poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Metody i formy kontroli procesu wychowania to:

- Opinie uczestników, rodziców i nauczycieli,
- Obserwacje wychowanków w różnych sytuacjach,
- Analiza frekwencji,
- Analiza sukcesów uczestników (udział w imprezach środowiskowych i ich współorganizacja, uczestnictwo w konkursach, występy artystyczne itp.).
- Analiza osiągnięć pracy twórczej wychowanków,
- Stałe, systematyczne prowadzenie zapisów o realizacji programu w dokumentacji pedagogicznej (dzienniki poszczególnych zajęć, sprawozdania semestralne i roczne), jej weryfikacja i analiza.